



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL BENI
"JOSE BALLIVIAN"
VICERRECTORADO DE POSTGRADO



First Business School in Bolivia
www.cemla-formacion.com

DIPLOMADO VIRTU@L **"EDUCACION SUPERIOR** **POR COMPETENCIAS- 2017"**



CERTIFICADO QUE AVALA LA POSTULACION
COMO DOCENTE ANTE UNIVERSIDADES PÚBLICAS
Y PRIVADAS

PRESENTACION DEL PROGRAMA

La formación del docente universitario en nuestro país, ha estado determinada fundamentalmente por la adquisición de saberes, conocimientos, destrezas y habilidades de la profesión, de quien ejerce la docencia en una determinada asignatura universitaria, sin importar si el docente en actual o potencial ejercicio de la docencia, tenga los conocimientos y habilidades pedagógicas actuales, modernas basada en competencias para poder llevar adelante el proceso enseñanza aprendizaje. Esto ha determinado que puedan ser excelentes profesionales en el campo del conocimiento y la investigación, pero con escasos saberes y experticia didáctica basada en competencias. Este vacío que presenta la docencia universitaria, ha imposibilitado que los estudiantes pueden lograr aprendizajes significativos para el futuro ejercicio de la profesión, signando solamente aprendizajes memorísticos y repetitivos en muchos casos.

La presente propuesta pretende dinamizar el contexto de la educación superior, haciendo hincapié en el proceso enseñanza aprendizaje basado en el enfoque por competencias, bajo criterios totalmente renovados y apoyados en esta corriente y práctica educativa, que permitan hacer del docente un facilitador en la construcción de conocimientos y del estudiante el protagonista de su formación profesional, el cual deberá construir sus saberes, destrezas y habilidades.

El enfoque por competencias destaca el abordaje de situaciones y problemas específicos, por lo que una enseñanza por competencias representa la oportunidad para garantizar la pertinencia y utilidad de los aprendizajes, en términos de su trascendencia personal, académica y social. En el contexto de la formación de los futuros profesionales, permite consolidar y reorientar las prácticas educativas hacia el logro de aprendizajes significativos de todos los estudiantes, por lo que conduce a la concreción del currículo centrado en el estudiante. (Tobón & García, 2006)

Hoy en día, ninguna institución de educación superior, sea pública o privada, contrata docentes si estos no cuentan entre sus saberes con un diplomado en educación superior, aspecto que denota la creciente demanda que existe por parte de profesionales que desean ingresar a la docencia universitaria. Por tanto, el Programa responde a las necesidades de tecnificación del sector profesional, que buscan espacios del ejercicio de la docencia.

Tomando en cuenta la importancia de la incorporación de las tecnologías de información y comunicación en el ámbito académico y considerando que propicia el intercambio de información entre alumnos y docentes de una manera interactiva este hecho ha dado origen al establecimiento de nuevos ambientes de aprendizaje basado en el uso de la Internet, este enfoque de educación incorpora modelos pedagógicos para conducir el aula virtual de clase y convertirla en un campo abierto de construcción de conocimientos, en tanto el estudiante requiere de un alto nivel de responsabilidad para administrar el tiempo necesario en el desarrollo y avance del curso, por lo que debe mostrar eficacia personal, practicar buenos hábitos y estrategias de estudio como también disposición a aprender en un nuevo ambiente: el Virtual. De esta manera es que eliminando las barreras del tiempo y el espacio es que proponemos el presente programa de Diplomado, ahora en su versión **VIRTUAL**, con particularidades únicas y soporte de la plataforma totalmente amigable.

El programa de Diplomado es sustentado mediante convenio interinstitucional que articula esfuerzos entre la universidad auspiciante y el CEMLA, quien actúa en calidad de brazo operativo, comercial y logístico. La Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián” emite el certificado con inigualable valor curricular a nivel nacional al ser una universidad estatal perteneciente al CEUB, garantizando de esa manera el desarrollo de un programa con profesionales con alta experiencia académica, gerencial y operativa. Por lo que la certificación permitirá poder postular en procesos de convocatorias de docencia a nivel nacional tanto en universidades públicas como privadas.

A la conclusión del programa el participante obtendrá las siguientes certificaciones:

- Certificado de Diplomado en “**Educación Superior por competencias**”, otorgado por la Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián”
- Certificados modulares



OBJETIVO DEL PROGRAMA

El objetivo del programa de Diplomado es dotar de saberes, destrezas y habilidades sobre la temática de la educación superior con énfasis en la docencia universitaria, de tal manera que les permita contextualizar en base a las competencias los espacios pedagógicos, didácticos y sus técnicas a ser aplicadas en las instituciones educativas superiores y las aulas universitarias tanto a nivel de pregrado como posgrado.

DIRIGIDO A

El Diplomado está orientado a todos los profesionales universitarios que necesiten desempeñarse como:

- Docentes universitarios a nivel de grado y de posgrado
- Diseñadores curriculares.
- Gestores de aula en educación superior.
- Orientadores en didáctica superior.
- Tutores de investigación

ESTRUCTURA ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DIPLOMADO

Con una duración de seis meses efectivos, el Diplomado consta de 4 módulos de clases, dos seminarios y la defensa de una monografía como trabajo final.

SEMINARIO 1. FORMACION POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Las Competencias en la Educación
2. Definición Conceptual de Competencia
3. Definición Operacional de Competencia
4. Clases de Competencias
5. Saber, hacer y el ser
6. Competencias Profesionales.
7. La universidad y Formación por Competencias Profesionales
8. Desempeños Cognitivos
9. Desempeños de Habilidades
10. Desempeños Actitudinales
11. Criterios de Desempeño
12. Diseño curricular por competencias

MODULO 1. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE BASADAS EN COMPETENCIAS

1. El proceso de enseñanza aprendizaje basado en competencias
 - Elementos del proceso.
 - El Docente.
 - El estudiante.
 - Los contenidos.
 - Tipos de competencias: básicas, genéricas y específicas
2. Concepto de enseñanza y aprendizaje: corrientes y teorías pedagógicas
3. Estrategias de enseñanza aprendizaje.
 - Concepto.
 - Clasificación de las estrategias de enseñanza en el ámbito académico con el enfoque por competencias
4. Aprendizaje significativo.
 - Teoría de Ausbel.
 - Estrategias motivacionales.
5. Medios y recursos didácticos.
6. Estilos de aprendizaje.
7. Una mirada al enfoque andragógico
8. Niveles del diseño curricular: macro, meso y micro
9. Estudio de casos

MODULO 2. LA EVALUACION Y SUS INSTRUMENTOS EN EL CONTEXTO DE LAS COMPETENCIAS

1. Características de la evaluación de competencias
2. Redacción de Indicadores de desempeño y logro de las competencias
3. Estrategias para la evaluación de competencias
4. Evaluaciones para la Formación por competencias durante el proceso
5. Evaluaciones para la Formación por competencias al final del proceso.
6. Criterios cualitativos y cuantitativos del logro de competencias de los estudiantes.
7. Estudio de casos

MODULO 3. DISEÑO Y ELABORACION DEL PLAN GLOBAL BASADO EN COMPETENCIAS

1. Como construir contenidos temáticos de una asignatura.
2. Formulación de competencias.
3. Formulación de estrategias y técnicas de enseñanza para las unidades temáticas.
4. Sistematización de las actividades a desarrollar para cada estrategia propuesta.
5. Redacción de Criterios de Desempeño
6. Actividades de aprendizaje del estudiante
7. El Plan Global de una asignatura.
8. Construcción de un Plan Global de Asignatura bajo el enfoque por competencias para una asignatura determinada

MODULO 4. TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN: manejo de las TICs.

1. Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) en Educación
2. La tecnología educativa sus retos y el desempeño docente.
3. El Modelo TPACK
4. Diseño de material educativo.
5. El power point y su aplicación educativa.
6. Mini-videos Modulares Docentes
7. Enseñanza asistida e-learning
8. Estudio de casos y aplicación práctica



SEMINARIO 2. METODOLOGIA PARA LA ELABORACION MONOGRAFICA

1. Diferencias entre elaborar una monografía, tesis de grado, tesis de maestría, tesis doctoral.
2. Definición de monografía.
3. Monografía bibliográfica
4. Estructura del perfil de una monografía bibliográfica.
5. El Problema.
6. Objetivos de la Investigación
7. Justificación de la Investigación
8. Metodología
9. Conclusiones
10. Bibliografía
11. Estudio de caso: definiendo el campo de acción de la monografía

FACILITADORES DEL PROGRAMA:

El programa tiene un plantel seleccionado de profesores, de gran prestigio nacional, son docentes/ facilitadores de importantes instituciones educativas y Casas de Estudio Superior.

- **RAQUEL BOUTIER**. Máster en Artes de la Enseñanza Superior y en Educación de Ingles, Universidad “Thames Valley” Londres - Reino Unido. Cuenta con Postgrados en Educación Superior y en el área de idiomas, ha participado como conferencista en importantes talleres de capacitación, fue Directora de carrera de Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas de la Universidad Mayor de San Simón. Gran experiencia en temas de educación.

- **HUGO NICOLAS ACUÑA Z.** Magíster en Educación Superior Universidad Pedagógica de la Habana, Magíster en Desarrollo concentración Desarrollo Sostenible Universidad Las Palmas de Gran Canaria España-CESU. Magister en Análisis Estratégico Escuela de Comando y Estado Mayor IPSE. Fue Consultor de Naciones Unidas a través de la UNESCO en su programa de fortalecimiento educativo nacional, Asesor de la Escuela de Altos Estudios Nacionales, Director Nacional de la Facultad de Postgrado del Sistema de UNIVALLE. Catedrático de UNESCO para el cono sur latinoamericano, Director Nacional de CEDOIN UNESCO en Bolivia. Docente a nivel nacional a nivel de posgrado. Experto en Investigación científica.

- **IVAN CHOPITEA CHAVEZ**. Magister en Gestión Educativa y Magister en Turismo UMSS. Experto en Turismo y enseñanza de Educación Superior. Fue Director de Carrera de turismo en la Universidad Central – Cbba. Docente de posgrado a nivel nacional en temas de investigación. Fue Director de la Maestría en Derecho Constitucional de la UMSS. Actual consultor en temas educativos.

- **RAMIRO ADUVIRI VELASCO**. Magister en Control Moderno de Sistemas de la Universidad Mayor de San Simón, con Diplomado en Educación Superior de la UDABOL, Ingeniero de Profesión de la UTO. Vasta experiencia como Docente en el área de la Ingeniería Eléctrica, fue Director de Carrera de Ingeniería Eléctrica a.i. de la UTO, Autor de diversos textos académicos para la UTO, experto en plataformas educativas y educación digital.

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS PARA PARTICIPAR DE LA PLATAFORMA

- Computador con acceso a Internet con una velocidad de conexión **superior a 512 Kbps**.
- Una cuenta de correo electrónico vigente.
- Una cuenta en Skype
- Un número celular con WhatsApp

REQUISITOS DE ADMISION

El alumno debe presentar:

- Carta dirigida al Director de Posgrado de la UAB-JB René Vasquez Ph.D.
- Cuatro fotografías con fondo azul tamaño 4x4
- Dos fotocopias simples del carnet de identidad

- Una fotocopia legalizada y una fotocopia simple de su título en provisión nacional
- Hoja de vida o curriculum vitae sin respaldos
- Folder con fastener identificando los datos del participante

Los profesionales Técnicos Superiores de Universidades del sistema CEUB y de institutos que otorguen título a nivel nacional, podrán participar y obtener el certificado. Asimismo, los alumnos de último semestre que logren su título antes de la culminación del programa podrán participar del programa.

Los alumnos a tiempo de formalizar su inscripción, se comprometen a cumplir las normas y reglamentos académicos del presente programa de Diplomado. También, comprende que las materias no precisan responder al orden descrito debido a la modalidad modular. Acepta de igual manera que algún profesor por impedimento de fuerza mayor sea reemplazado por otro de la misma especialidad y similar experiencia tanto profesional como académica de manera que no perjudique el contenido y la estructura programática.

SISTEMA DE EVALUACION Y TITULACION

Para la obtención del certificado de Diplomado, el participante deberá haber cumplido con los siguientes requisitos:

- ∅ Asistencia mínima en un 70% a las actividades on line
- ∅ Aprobación de todas las materias con una calificación de al menos 65 puntos sobre 100.
- ∅ Elaboración y defensa del Trabajo Final (Monografía), con temas relacionados al diplomado, que alcance una calificación de al menos 65 puntos sobre 100. La defensa es vía online.

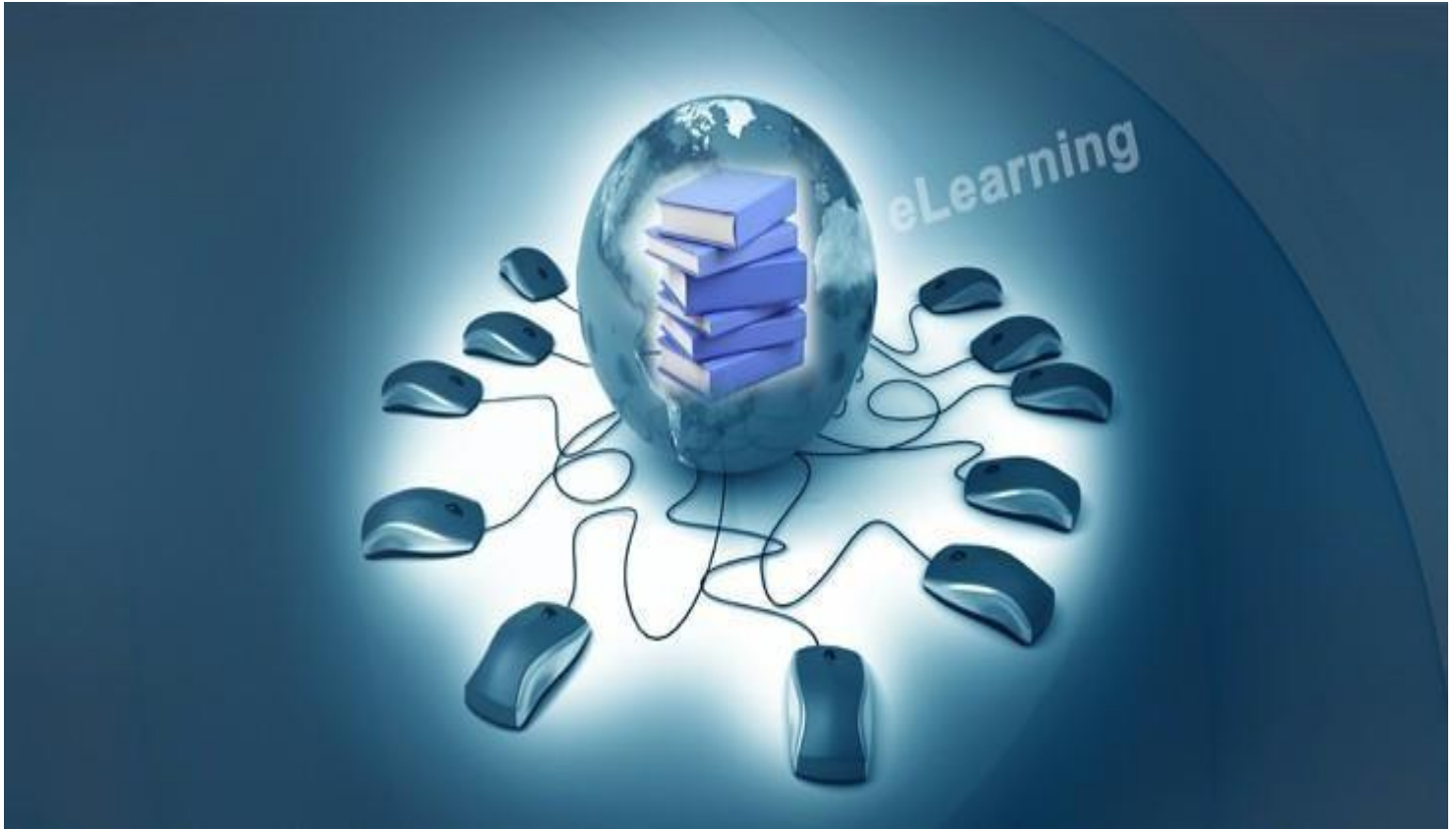
METODOLOGIA DE CLASES DEL PROGRAMA

El programa será desarrollado de manera virtual. El curso virtual se desarrolla a través de la plataforma CEMLA E-le@rning, la misma que es sencilla en su manejo y la interacción entre profesor y alumno.

La metodología virtual comprende la participación en **seis actividades académicas** evaluadas a lo largo de las tres semanas de clases que corresponde a un módulo, para luego ingresar a la semana de descanso y después iniciar el siguiente módulo. Asimismo, el participante dispondrá de Archivos de audios que el docente realiza en base al material de la semana de clases, presentaciones de clases con explicaciones habladas y/o videos de apoyo y material de estudio para complementar los conocimientos. Los dos seminarios del programa serán desarrollados cada uno de ellos en el lapso de 15 días periodo en el que participarán en **3 actividades académicas**.

La modalidad de entrega del material, los reglamentos, los manuales, el cronograma de clases, el desarrollo a través de foros, conversaciones en línea, actividades, videos, audios, trabajos en grupo y todo lo que acontecerá durante un módulo lo encontrará en un documento llamado "**Plan de trabajo académico**", documento que está a disposición el primer día de clases.

Para el manejo de la plataforma previo al inicio de clases se dará una sesión de enseñanza para el conocimiento de la modalidad virtual.



FECHA DE INICIO Y DURACION DEL PROGRAMA

INICIO A NIVEL NACIONAL: VIERNES 01 DE DICIEMBRE DE 2017
CONCLUSION DEL PROGRAMA: 6 DE MAYO DE 2018

El programa virtual dura seis meses de clases efectivas, cada curso tiene una duración de tres semanas de clases con descanso de una semana entre el inicio de un módulo y el siguiente. El alumno toma en cuenta que podrá ingresar a la plataforma el momento que disponga de tiempo sin restricción de horario, salvo una hora en cada módulo para el encuentro en línea para conversar sobre uno de los temas que será identificado.

Se presenta el cronograma de actividades del programa:

MODULOS/ACTIVIDAD	FECHAS DE CLASES
Inscripción y capacitación plataforma de trabajo	Hasta el 01 de Diciembre de 2017
Seminario 1	Del 4 al 13 de diciembre de 2017
DESCANSO DE FIN DE AÑO	Del 14 de diciembre al 10 de enero de 2018
Módulo 1	Del 10 de enero al 31 de enero de 2018
Módulo 2	Del 5 al 25 de febrero de 2018
Módulo 3	Del 5 al 25 de marzo
Módulo 4	Del 2 de abril al 22 de abril de 2018
Seminario 2	Del 30 de abril al 13 de mayo de 2018
Elaboración y posterior defensa de la monografía	Hasta el 10 de junio de 2018
Entrega de Certificados	Primera semana de agosto de 2018

INVERSION

Bs2.800.- por pago al contado

Bs3.100.- por pago en tres cuotas (una de Bs1100.- y 2 cuotas de Bs1000.-)

El monto Incluye la participación en clases e impuestos de ley.

La certificación de la Universidad tiene un valor de Bs. 960.- monto que será depositado en forma directa a la UAB. La atención al diplomante, los gastos administrativos, el proceso de defensa de la monografía, material, certificados modulares y tramitación tienen costos adicionales de Bs. 700.-

El participante interesado puede inscribirse en oficinas regionales (Cbba, La Paz o Sucre) y/ o vía mail. Los interesados deben tomar en cuenta que las inscripciones se **pueden realizar también** vía correo electrónico y con depósito bancario, según los siguientes datos:

Depósito Bancario a una de las cuentas de CEMLA S.R.L.:

- BNB (M/N) 300-0113521
- BANCO UNION (M/N) 10000002896394
- Enviar el depósito escaneado y datos personales a la ciudad de su preferencia, según datos en el apartado siguiente.

INFORMES E INSCRIPCIONES

- **Oficina CEMLA Sede Central Cochabamba:** Lanza No 723 entre La Paz y Chuquisaca
Teléfono: 4523095.
E-mail: cemlapromocionescbba1@gmail.com WhatsApp: 779,81582

Interesados de otras ciudades pueden tomar contacto con cualquiera de las sucursales de CEMLA

- **Oficina CEMLA La Paz:** Edif. Los Jardines, mezanine oficina 18, Av. 6 de Agosto No 2464 Teléfonos: 2151850-2442792. WhatsApp: 732,89434

E-mail: asistenteoperacademicas.lapaz@gmail.com /// promocioncemlap@gmail.com

- **Oficina CEMLA Sucre:** Calle Destacamento 111 N° 192 - Edificio SIB - 2do piso.
Teléfono 6434045.

E-mail: coordinacionscr@gmail.com WhatsApp: 694,10684

CAPACITACION PARA EL EMPLEO

